

①

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Educación ambiental integral

(Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación)

- ① Incluir la ed. ambiental como asignatura permanente desde pre básica a 4to medio, en la malla curricular
- ② { Difusión en medios de comunicación masivos, Radio local, televisión
Redes sociales y pantallas en instituciones
Stand de difusión en todas las ferias locales
- ③ - Educación y capacitación técnica a ganaderos y agricultores locales.

Notas:

2

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Políticas efectivas

(Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles)

- ① Políticas públicas restrictivas, incluyendo pérdida de beneficios públicos para los infractores (imposibilidad de subsidios ~~públicos~~ estatales económicos, habitacionales).
- ② Integrar con políticas públicas la ed ambiental a los colegios en su malla curricular.
- ③ Incentivar prácticas sostenibles a través de; por ejemplo, postulación de proyectos para personas y/o ganaderos y/o agricultores que no tengan denuncias por quemas.

Notas:

③

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Monitoreo y evaluación

(Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados)

- | | |
|---|---|
| ① | Encuestas de evaluación hacia la comunidad, para tener claridad de su nivel de conocimiento del tema y su nivel de información. |
| ② | Difusión de estadísticas a la comunidad, colegios y medios de comunicación locales. |
| ③ | Difundir información sobre medidas preventivas y acciones para denunciar. |

Notas:

4

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Colaboración interinstitucional

(Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta)

- ① Comité interdisciplinario interinstitucional que tenga los mismos lineamientos en beneficios y exigencias, para facilitar el trabajo.
- ② Integrar los mismos protocolos y unificar criterios en las instituciones que trabajan en las emergencias, sobre todo en las comunicaciones.
- ③ Mecanismos de trabajo interinstitucional que integre no solo a instituciones de emergencia sino a la sociedad civil para alinear beneficios y/o castigos.

Notas:

5

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Participación comunitaria

(Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población)

- | | |
|---|--|
| ① | Motivar a la sociedad civil organizada a participar más en mesas de trabajo. |
| ② | Mayor involucramiento de la organización que administra el Parque nacional Repa Mien en movilización de voluntarios. |
| ③ | Involucrar al área turística en las plantaciones que se organizan durante todo el año. |

Notas:

6

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Rescate de prácticas culturales

(Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios)

- ① Difundir que las prácticas ganaderas no son ancestrales. Clarificar a la población wales son prácticas ancestrales y wales no.
- ② Recuperar prácticas antiguas de gestión ambiental: enterrar la basura vegetal, juntar agua de lluvia en estancos etc.
- ③ Recoger testimonios de prácticas antiguas para replicarlas.

Notas:

7

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AMARILLA

Tecnología y prácticas sostenibles

(Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias)

- ① Acopio de aguallinas en lugares estratégicos y puntos rojos donde no se producen los incendios.
- ② Implementar más torres de vigilancia, autours de monitores y drones en el monitoreo preventivo durante los horas más críticas.
- ③ mantenimiento de cortafuegos en zonas críticas y reforestación en líneas de control, monitoreo de las zonas reforestadas.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Educación ambiental integral (1)

(Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación)

Campañas de difusión constantes transversales y sostenidas en el tiempo. / en todos los medios.

Fondos (privados y públicos) para crear programas educativos transversales con profesionales locales.

Educación a la comunidad sobre prevención desde el hogar para evitar la generación de inundación. "fincultura"

Notas:

Postular a fondos como FONDEC.

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Políticas efectivas 2

(Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles)

Mecanismos de sanciones que sean cumplidos,
el trabajo de PDI y Carabineros.

Legislación específica para territorio especial, como ley
Parque.

Fortalecer Sinepred, postular a un mayor n.º de
funcionarios para la prevención de siniestros.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Participación comunitaria 3

(Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población)

Crear cuadrillas de voluntarios (capacitados) para apagar incendios forestales.

Actividades → Agenda de actividades de participación ciudadana con información previa de esta.

Comunicación y difusión de estos espacios de diálogo para evitar la brecha de personas que no llegan a saber sobre estas actividades.

Notas:

2da actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Colaboración interinstitucional 4

(Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta)

Alineación de protocolos de acción entre instituciones.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Monitoreo y evaluación 5

(Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados)

Continuar el monitoreo, control de gestión, de protocolos y de gestiones, con programas de trabajo mensual, trimestral y anual (Sinepred.).

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL b

Tecnología y prácticas sostenibles

(Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias)

Plan de regulación para la ganadería, previo a reforestación.

Incentivar planes de captación de agua, optimización de las aguas en estanques, etc.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

MESA AZUL

Rescate de prácticas culturales 7

(Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios)

Jardines de piedra para utilizarlos con cortafuego.

Potenciar el Tumaño agrícola con animales, donde se va sectorizando el pastizal para que el ganado lo vaya ~~comiendo~~ comiendo (la idea es coordinar entre parceleros).

Pirca para utilizar como cortafuego.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Colaboración interinstitucional

(Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta)

Creación de Senapred en el plazo de 1 año.
Para que las instituciones tengan un alcanciamiento ante alguna emergencia.

Generación de Protocolos para saber como actuar institucionalmente ante una emergencia.

La Persona encargada esté capacitada a nivel isla con las facultades necesarias para tomar acción con y gestionar.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja-

Educación ambiental integral

(Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación)

~~② Generación de Protocolo.~~

~~① Creación de Senápres. dentro de 1 año. Para que todas las instituciones sigan la línea ante un incendio.~~

1- Creación de un plan de comunicación y evangelización general.

• ~~Educación en los colegios.~~

2- • A través de la creación de planes sectoriales: , colegios, instituciones, ganaderos. -

3- • Hacer un seguimiento de la estrategia educacional, planteado en el plan.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Participación comunitaria

(Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población)

- Convocar reuniones 1 vez al mes para activar voluntario y desarrollar conocimiento.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Políticas efectivas

(Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles)

• Crear incentivos para actividades concretas.- • Crear políticas locales. • Normativas y ordenanzas.
• Fiscalización para las políticas y ordenanzas.- • Seguimientos a los proyectos e iniciativas.- •

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Rescate de prácticas culturales

(Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Volver a utilizar piedras para hacer corta Fuegos.-• Recuperar técnicas ancestrales para preservar el agua y prevenir incendios.-• Levantamiento de información de los ancestros. |
| |
| |

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Tecnología y prácticas sostenibles

(Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias)

• Proyecto ~~enlace~~ de inversión con glosa insubir o con recursos de Fondos insubir.

• Cosecha de Agua. (Proyecto).

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Roja

Monitoreo y evaluación

(Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados)

- Generar un cuadro de mando integral.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Educación ambiental integral

(Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación)

- Capsular educativas efectivas en todo idioma; no sólo para la comunidad sino a través de difusión general.

→ Consideramos este punto como transversal y fundamental; un punto de inicio para todo trabajo.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Políticas efectivas

(Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles)

- Promover, difundir la obligatoriedad de denuncia de acciones incendiarias como bien superior para la comunidad.
- Difundir la existencia de políticas de sanciones, especialmente, para la comunidad pueda apoyarlos en acciones.
- Generar instancias de apoyo a la comunidad, para limpieza de sitios urbanos para prevención de incendios.

Notas:

3

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Monitoreo y evaluación

(Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados)

- Ocupar tecnología, como drones, para crear estadísticas que quiten en otras ^{técnicas} siniestros.
- Tener una base de datos intersectorial de monitoreo y difusión.
- Educación a la comunidad para el ^{efectiva} interpretación ~~clara~~ de datos y ~~su~~ ajuste de estrategias.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Colaboración interinstitucional

(Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta)

- Establecer una oficina formal ^{local} de SENAPRED que puede crear y coordinar los protocolos para la acción colaborativa con los recursos pertinentes.
- Gestionar que las normas se ajusten a la realidad geográfica local, para optimizar los recursos.
- Organizar a la comunidad como una institución más, que sea partícipe de propuestas, capacitaciones, especialmente de prevención, además de la acción.

Notas:

- Autoridad
- Coordinación ~~no~~ interna, local.

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Participación comunitaria

(Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población)

- Crear protocolos de apoyo para las distintas capacidades de los miembros de la comunidad, y las organizaciones civiles.
- Educación preventiva para la comunidad, ~~con~~ con pertinencia local, a través de la organización ~~civil~~ civil.
- Capacitar a miembros de la comunidad en el ataque directo; así como en acciones de prevención.

(de incendios)

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Rescate de prácticas culturales

(Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios)

- Promover el cultivo de especies en jardines de piedra; y mantener los espacios limpios.
- Educar en la labor de agricultores y ganaderos para el uso de sistemas ancestrales de obtención de agua, control de especies vegetales y animales.
- Volver al apoyo comunitario (umanga) para resolver las dificultades que se puede presentar en emergencia y prevención.

Notas:

- Instaurar un sistema voluntario de acciones de limpieza, prevención y comunitaria poniendo la Isla como prioridad, dejando atrás los egos.

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Verde

Tecnología y prácticas sostenibles

(Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias)

- En áreas rurales, incorporar acciones tecnológicas modernas que procuren el ^{limpiar} abastecimiento permanente.
- Instalaciones habilitadas para personas que puedan realizar monitoreo permanente de los ~~espacios~~ espacios.
- Educación respecto de especies vegetales ~~para~~ a cultivar ~~para~~ que sean pertinentes.

Notas:

- Instalación estratégica de sensores de calor (o similares) que puedan dar la ~~aleo~~ alerta a las centrales de acción inmediata

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Educación ambiental integral 1

(Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación)

Concientización del impacto de los incendios a través medios de comunicación, material interactivo, etc.

Proponer otros técnicas de renovación de suelo.

Educar a través de la práctica agropecuaria activa en niños de 6°-2°^{as} entregándoles responsabilidad y conciencia.

Notas: Como llevarlos y darles hectáreas de terreno en donde planten y a través de estas acciones, ellos sean testigos de sus propios frutos y vean los quemados en vivo y directo y así aprenderán la importancia de no quemar. Aprenderán

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Políticas efectivas 2

(Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles)

1. Fortalecimiento, e incentivo de la actividades agropecuaria.

~~Proveer otros tecnicos de renovación de suelos.~~

3. Plan de ordenamiento territorial.

Notas:

2. * gestionar recursos priorizando la prevención de incendios

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Colaboración interinstitucional 3

(Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta)

Activación de SENAPRED en Rapa-Nui.
Independencia de la toma de decisiones en emergencias graves.
Independencia en la toma de decisiones en emergencias graves.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Participación comunitaria 4

(Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población)

Crear asociaciones (grupos).
(ganaderos, agricultura, etc) a través de incentivos

Plan ganadero

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Tecnología y prácticas sostenibles

5

(Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias)

Implementar un sistema de vigilancia a través de recursos tecnológicos

Entregar Herramientas Tecnológicas para grupos organizados por Sector agropecuario.

Implementar captación AGUAS LLUVIAS (Aprovechar techos) y reutilizar AGUAS que se pierde en las costas.

*Recolectar Humedad del Aire.

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Rescate de prácticas culturales 6

(Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios)

~~Fuegos controlados~~

Fuegos controlados & CORTAFUEGO

UMANA (A hora de quemar controlar a través de nosotros mismo), observando vientos y que sea en la noche por la humedad)

Notas:

2^{da} actividad: Proponer/Acordar 3 acciones para ejecutar cada lineamiento:

Mesa Blanca

Monitoreo y evaluación 7

(Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados)

Prever que las instituciones competentes ~~realicen~~ ejecuten planes de monitoreo para observación y monitoreo de conflictos.

monitoreo permanente con drones.

Revisar el control de emergencia post emergencia y difundir a la comunidad.

Notas:

2^{do} Conversatorio CC CONAF: IIFF

1^{ra} actividad: Darle orden de prioridad a los lineamientos establecidos en mesas sectoriales 1 y 7.

MESA AMARILLA

Lineamiento	Prioridad (1 a 7)
Educación ambiental integral Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación	1
Colaboración interinstitucional Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta.	4
Políticas efectivas Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles.	(X) 2
Tecnología y prácticas sostenibles Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias	7
Rescate de prácticas culturales Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios	6
Monitoreo y evaluación Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados	3
Participación comunitaria Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población.	5

2^{do} Conversatorio CC CONAF: IIFF

1^{ra} actividad: Darle orden de prioridad a los lineamientos establecidos en mesas sectoriales 1 y 7.

Mesa Azul

Lineamiento	Prioridad (1 a 7)
Educación ambiental integral Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación	1
Colaboración interinstitucional Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta.	4
Políticas efectivas Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles.	2
Tecnología y prácticas sostenibles Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias	6
Rescate de prácticas culturales Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios	7
Monitoreo y evaluación Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados	5
Participación comunitaria Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población.	3

2^{do} Conversatorio CC CONAF: IIFF

1^{ra} actividad: Darle orden de prioridad a los lineamientos establecidos en mesas sectoriales 1 y 7.

Mesa Blanca

Lineamiento	Prioridad (1 a 7)
Educación ambiental integral Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación	1
Colaboración interinstitucional Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta.	3
Políticas efectivas Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles.	2
Tecnología y prácticas sostenibles Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias	5
Rescate de prácticas culturales Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios	6
Monitoreo y evaluación Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados	7
Participación comunitaria Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población.	4

2^{do} Conversatorio CC CONAF: IIFF

1^{ra} actividad: Darle orden de prioridad a los lineamientos establecidos en mesas sectoriales 1 y 7.

Mesa Roja

Lineamiento	Prioridad (1 a 7)
Educación ambiental integral Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación	②
Colaboración interinstitucional Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta.	SEWAPRED. ①
Políticas efectivas Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles.	④
Tecnología y prácticas sostenibles Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias	⑥
Rescate de prácticas culturales Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios	⑤
Monitoreo y evaluación Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados	⑦
Participación comunitaria Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población.	③

2^{do} Conversatorio CC CONAF: IIFF

1^{ra} actividad: Darle orden de prioridad a los lineamientos establecidos en mesas sectoriales 1 y 7.

Mesa Verde

Lineamiento	Prioridad (1 a 7)
Educación ambiental integral Incorporar programas educativos desde la infancia hasta la adultez, acompañados de talleres prácticos y campañas de concienciación	Pedro, no debería ser un punto.
Colaboración interinstitucional Crear un comité interdisciplinario y protocolos claros de acción conjunta. (con participación comunidad)	III 1 ₂
Políticas efectivas Implementar regulaciones estrictas, sanciones e incentivos para prácticas sostenibles.	II 3 ₃
Tecnología y prácticas sostenibles Promover sistemas de captación de agua de lluvia, reforestación con especies nativas y tecnologías limpias	5
Rescate de prácticas culturales Documentar y aplicar conocimientos ancestrales en la gestión ambiental y prevención de incendios	6
Monitoreo y evaluación Establecer indicadores claros para medir el progreso y ajustar estrategias según los resultados	4
Participación comunitaria Crear espacios de diálogo y programas de voluntariado para involucrar activamente a la población.	III 2 ₂