Grupo 1 PREGUNTA N° 1

1: ¿ Que característica cultural de Rapa Nui se debe Rescatar y fortalecer hacia la meta de ERRADICAR los incendios

- MO'A → Respeto al Medio Ambiente
- UMANA → Trabajo colaborativo
- EDUACION "Desde" pre-escolar
- Fin al INDIVIDUALISMO - FORTALECER el Colectivo

Acción - CAMBIO DE PARADIGMA en la Prevención de los Incendios desastrosos.

2: CI. → Catástrofe; El C.C. va a exagerar el Desastre.-

SI. → Oportunidad ÚNICA - UN MUNDO DE OPORTUNIDADES →
- MEJOR CALIDAD DE VIDA; CON RECURSOS GENERADOS COLECTIVAMENTE.=

3:- LOGRAR Concienciar al 100% de la Comunidad.

MO'A ← → EDUCACIÓN

ACERCARSE
PRESENCIAL
AL INDIVIDUO.

(4)
* Concienciar al público ganadero, con un puerta a puerta.-
* Trabajar colaborativamente con "LOS" Ganaderos. y Usuarios.-
* Entregar Oportunidad en la práctica para los ganaderos.-
* CREAR ORDENANZA - Penalizando al Piromano.-
* CREAR Plan de PREVENCIÓN c/ RECURSO al Usuario.=

Escaneado con CamScanner

MESA 2

· RESPETO AL MEDIO AMBIENTE, CONCIENCIA

· EDUCACION – INSTANCIAS DE DEBATE – ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD

· TRABAJO COLECTIVO → USUARIO E INSTITUCIONES

· PROYECTOS, FINANCIAMIENTO, UNION, TRABAJO COLECTIVO

⑤ RESPETO – EDUCACIÓN – UMAÑA

* Conciente
*

– Difusión
– Talleres frecuentes
– Kinder en adelante
– Puerta a Puerta

* trabajo Colaborativo

Escaneado con CamScanner

¿QUE REQUERIMOS PARA TENER UNA COMUNIDAD CONSCIENTE?

- PERSECUCIÓN JUDICIAL
- AUMENTO DE RECURSOS
- EDUCACIÓN
- RESPONSABILIDAD DE LAS AUTORIDADES
- Coordinación entre Instituciones

Scanned with CamScanner

SI USTED ESTA A CARGO DE UN PLAN DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMATICO EN RAPA NUI, COMO ENFRENTARIA ESTA PROBLEMATICA DE LOS II.FF.

- INCORPORAR EN LA POLITICA PUBLICA EN C.C.
- PLAN RAPA NUI
  - DIAGNOSTICO
  - ADMINISTRACIÓN
  - FINANCIAMIENTO
  - ACCIONES
- PONER ROSTRO A LOS II.F.F.
- INCORPORAR DE LA OBLIGACIÓN DE DENUNCIAS A LAS INSTITUCIONES PUBLICAS RELACIONADAS CON LOS II. FF (EJ. MAU HENUA PARQUE)

Scanned with CamScanner

grupo 2

¿Que caracteristica cultural de Rapa Nui se debe rescatar y fortalecer hacia la meta de erradicar los incendios

- Umanz → Colaboracion en la prevencion
  → fiscalizacion
- Vision integral del Territorio
- Pertinencia y pertenencia
- Educacion desde la infancia
- Natura (obedecer (norma, tradiciones, etc.) respeto)
- Bien común por sobre el particular

Scanned with CamScanner

¡BAJO EL ESCENARIO DE CAMBIO CLIMÁTICO, COMO VISUALIZA A RAPA NUI EN 10 AÑOS MAS.

CON INCENDIO

CONDICIÓN DEL SER HUMANO PRECARIA

LIMITE RECURSO HIDRICO.

REDUCIDA FLORA, FAUNA, ESPECIES NATIVAS.

SIN PATRIMONIO MATERIAL.

SE AFECTA LA FUENTE DE INGRESOS.

VAMOS A COMENZAR A EMIGRAR.

PEOR ESCENARIO : MIGRANTES CLIMÁTICOS.

SIN INCENDIO :

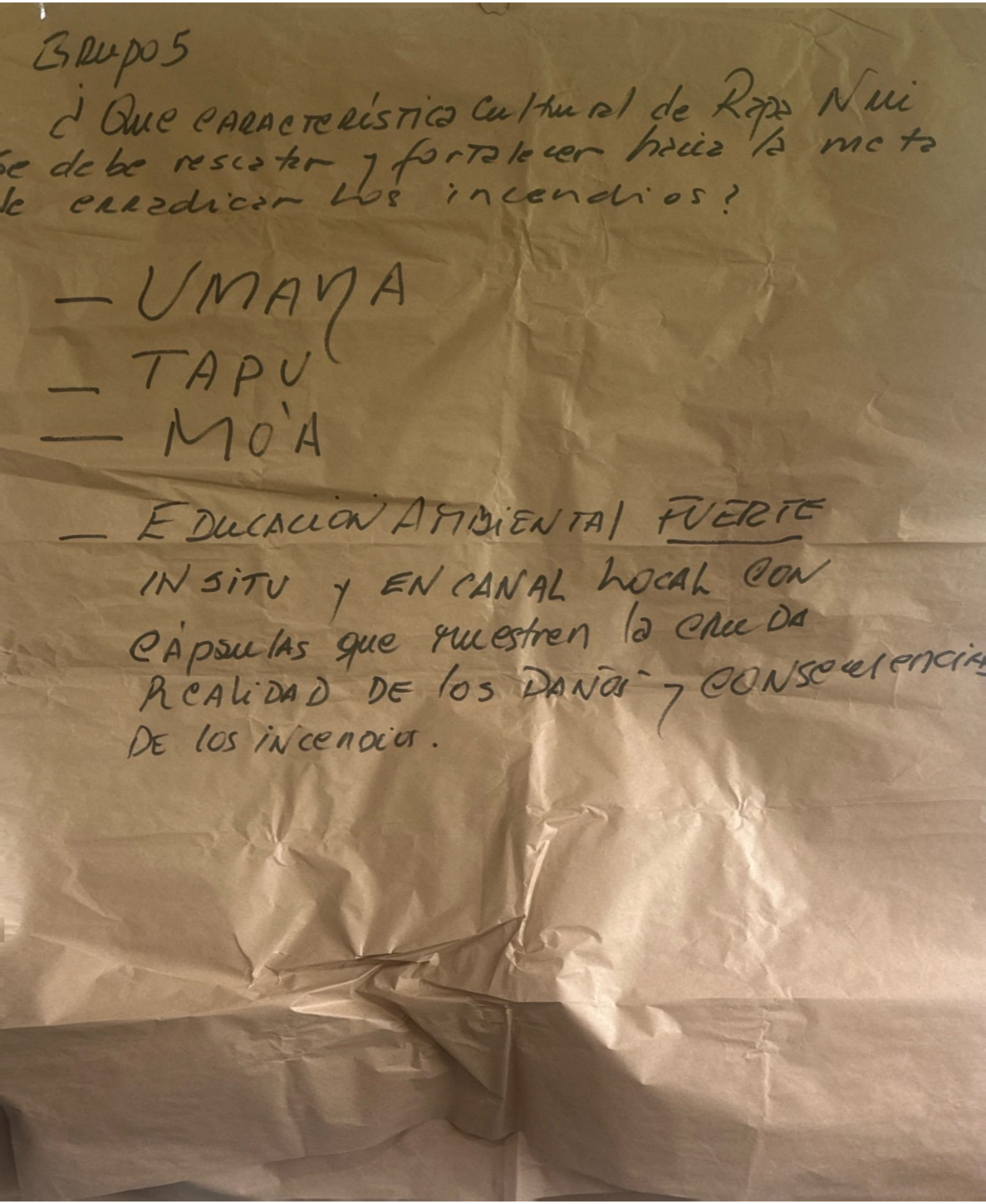
¡RESERVA MUNDIAL.

Scanned with CamScanner

Grupo 4

¿Qué característica cultural de Rapa Nui se debe rescatar y fortalecer hacia la meta de erradicar los incendios

- UMANA → Trabajo colectivo entre instituciones y comunidad
- MOA



Scanned with CamScanner

MESA 4

1 * EDUCAR – MASIFICAR FOTOGRAFIAS REALES DE QUEMAS DE LA ISLA.

5 * CREAR SPOT

4 * CREAR ORDENANZA NO A LA QUEMA

3 * TRABAJA MESAS TRABAJOS AGRICULTORES GANADEROS TODA LA COMUNIDAD

* [redacted]

2 INCLUIR LA PROBLEMATICA DE LOS INCENDIOS FORESTALES EN EL PLAN DE MANEJO DEL TERRITORIO

Scanned with CamScanner

MESA 3

*PLAN:

EDUCACIÓN TRANSVERSAL

TRABAJAR SIEMPRE CON DATOS REALES y CLAROS.

TODA LA COMUNIDAD.

EDUCAR CONCIENCIACIÓN DENTRO DE LA ISLA.

TOMAR EJEMPLOS INTERNACIONALES QUE SON EFICIENTES

Scanned with CamScanner

MESA 2

* EDUCAR Y CONCIENTIZAR → CAMBIAR UN HABITO

- ORDENANZAS

- TRABAJO CON GANADEROS → BUENAS PRACTICAS

- DIFUNDIR LOS DATOS

* MESAS DE TRABAJO DE TODOS →
  - GANADERO
  - AGRICULTOR
  - INSTITUCIONES
  - PRIVADOS

Scanned with CamScanner

GRUPO LILA

MESA N° 1

¿BAJO EL ESCENARIO DE CAMBIO CLIMATICO, COMO VISUALIZAS A JAÍA NUI EN DIEZ AÑOS MAS.

EDUCAR DESDE PEQUEÑOS, DESDE EL HOGAR, JARDIN INFANTIL.

LOS EGOS NO SON BUENOS, UNIRNOS COMO COMUNIDAD, NO SOLO DAR RESPONSABILIDAD A LAS INSTITUCIONES.

LA RESPONSABILIDAD ES COLECTIVA.

EDUCAR, CAPACITAR CON LOS GANADEROS. Y UNIRSE A ELLOS

Grupo 1 (Naranjo)

Bajo el escenario de cambio climático, considerando que los incendios van en aumento se hacen complejos y que son premeditados ¿Que debemos cambiar como comunidad Para enfrentar esta realidad?

- MANO DURA → PENAS EFECTIVAS — SANCIONAR.
  MONITOREO CONSTANTE
  SEGUIMIENTO
- UNIR FUERZA ENTRE INSTITUCIONES
  Gestiones y trabajo en equipo con
- CONCENTRAR LA GANADERÍA EN UN SECTOR
- EDUCACION → FORTALECER Y CONCIENTIZAR
- DISEÑO DE PROTOCOLO DE QUEMA → ALTERNATIVAS A LA QUEMA

Pregunta 3.
Definir Bien Sanciones {CARCEL. 2AÑOS} SANCION FUEGO
Generar articulación intersectorial para [redacted]
Priorizar medidas para iniciar plan.

PREGUNTA. 4.
FORTALECER EDUCACION. ANTI INCENDIO!
HACER SEGUIMIENTO DEL INCENDIO Y COMUNICACIÓN

PREGUNTA 5:
- UMANA → TRABAJO COLECTIVO ENTRE INSTITUCIONES Y COMUNIDAD. Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
- MO'A.

Escaneado con CamScanner

MESA 2

- UTILIZACION Y CUIDADO DE ESPACIOS COMUNES

TAREA DE TODOS
- AREAS VERDES
- PLANTACIONES
- LUGARES DE ESPARCIMIENTO
- RECUPERAR ESPACIOS PUBLICOS

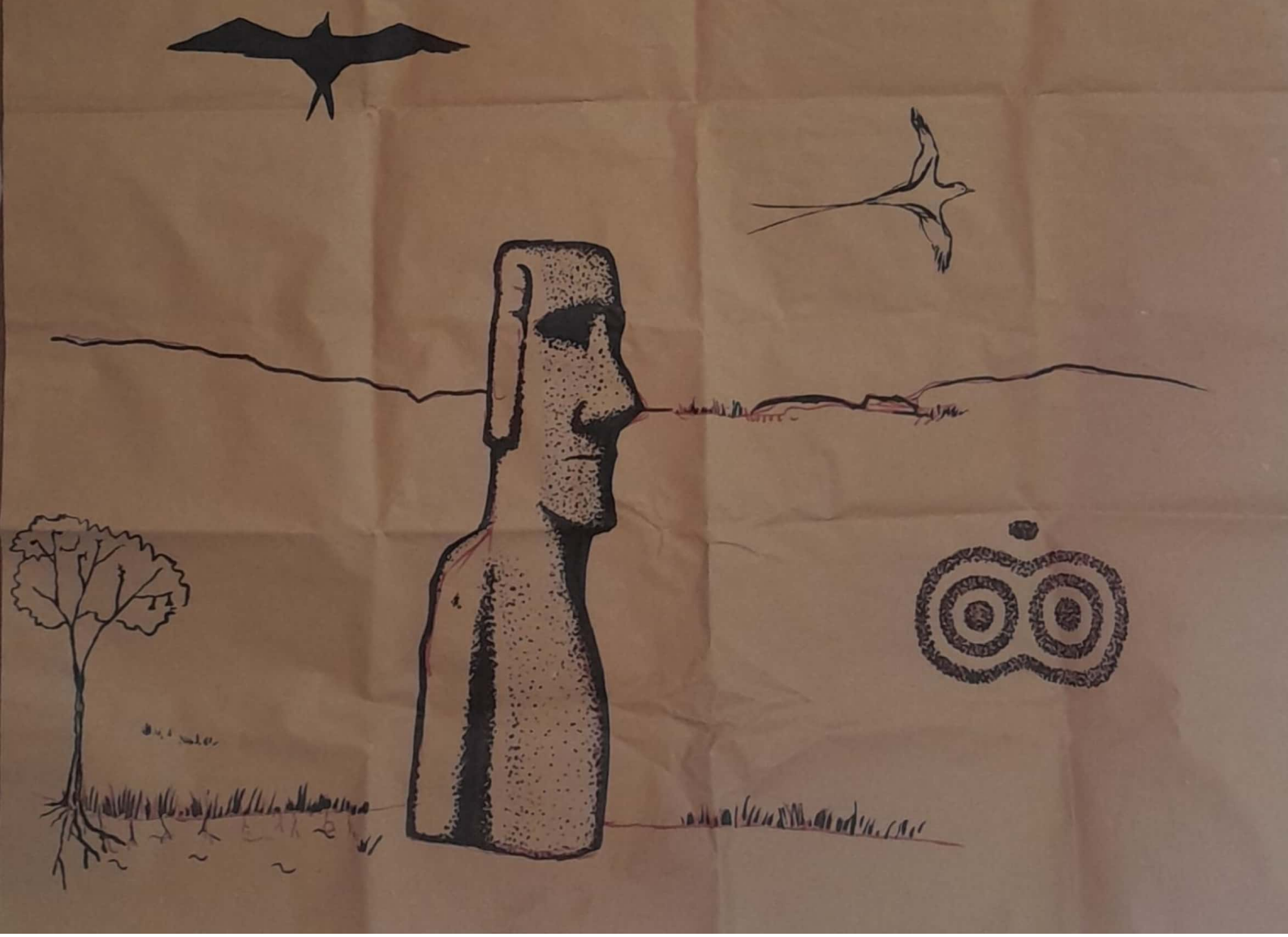
- PRIORIZACION ACCIONES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES
  - CORTE PASTO
  - FISCALIZACION
  - CANALES ABIERTOS A LA COMUNIDAD
    - MAYOR COBERTURA
      - REDES SOCIALES
      - CAMPAÑAS DE DIFUSION DE LA INFORMACION

- ASUMIR COMO ISLA EL PROBLEMA

Escaneado con CamScanner

Bajo el escenario de cambio climático, como visualizas a Rapa Nui en 10 AÑOS+?

Conciencia Colectiva



Escaneado con CamScanner

BAJO.

PREGUNTA 3:

CON INCENDIO:

SECO

CARENCIA DE RECURSOS NATURALES.

DAÑO GRAVE PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO.

SUELOS EROSIONADOS.

COMUNIDAD CON LA ESPERANZA PERDIDA.

LA ECONOMÍA BAJA.

DESTINO POCO ATRACTIVO

PERDIDA PATRIMONIAL.

SIN INCENDIO:

ABUNDANCIA DE VEGETACIÓN

MAS ESPECIES NATIVAS.

MAYOR PRODUCTIVIDAD.

ISLA MAS SUSTENTABLE, CON MAYOR FLORA Y FAUNA

ISLA MAS DESARROLLADA Y CONCIENTE.

Escaneado con CamScanner

MESA 2

- EDUCACION → TRABAJOS COMUNITARIOS CON LOS ACTORES PRINCIPALES → GANADERÍA
  → AGRICULTURA
- DESTINAR RECURSOS
- BUSCAR ALTERNATIVAS → APOYO INSTITUCIONES
  ONG
  ORGANIZACIONES
- ALIANZAS PARA BUSCAR FONDOS → VISIBILIZAR PROBLEMATICAS
- CONCIENTIZAR EL PROBLEMA EN LA COMUNIDAD
  - LENGUAJE CERCERO Y COLOQUIAL
  - CAMBIAR EL CHIP → LA CONSECUENCIA DE NO CAMBIAR ES LA PERDIDA DEL TÍTULO DE PATRIMONIO EN UNESCO
    ↓
    AVAL PARA EL APORTE DEL ESTADO FRENTE AL FUEGO

Escaneado con CamScanner

P3.- PLAN

→ INSTALAR ESTANQUES PARA RECOLECTAR AGUAS LLUVIAS COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN EN SECTORES RURALES QUE NO GENERE UN IMPACTO VISUAL, ADECUADO AL PROGRAMA DE PREVEN DENGUE. –

→ EDUCACIÓN: → COLEGIOS ACTORES RELEVANTE: CONAF
CONADI
BOMBERO.
BRIPA
DPP-SINAPRED.
INDAP - "MESA GANADERA"
SAG
PDTI

→ BUSCAR UNA SOLUC PARA APAGAR LOS INCENDIOS ATRAVES DE 1 SISTEMA QUE NO AFECTE EL AGUA POTABLE PARA EL CONSUMO. –

→ SANCIÓ: TRABAJO PARA RECUPE DEL SUELO.

→ SOLUC MEDIOS AMBIENTALES.

→ CORTA FUEGO EN ZONAS RURALES

→ IMPLEM DE 1 SEDE PARA EDUCAR Y CONTAR CON UNA BRIGADA ESCOLAR. –

P.4.

→ EDUCAR Y CONCIENTIZAR: PRIORIDAD ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.

→ PROHIBIR LA QUEMA DE CUALQUIER ELEMENTO (EJ: HOJAS SECAS) EN LOS HOGARES O SECTORES RURALES Y URBANAS. MEDIDA DE SANC

→ SANCIÓN COMUNITARIA, TRADICIONAL (MÖNUI).
" INSTC.
" JURIDICA.

→ PERDER UNO DE LOS TÍTULOS DEL PARQUE NACIONAL (PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD)

→ GENERAR DE CÁPSULAS EDUCATIVAS (SIGNIFICADO DE NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL, NATURAL).

→

Escaneado con CamScanner

GRUPO 3

¿Qué característica cultural de Rapa Nui se debe rescatar y fortalecer hacia / a meta de erradicar los incendios

- EDUCACION
- Rescatar Tecnicas Ancestrales como:
  - Jardines de Piedra
  - Manavai
- BARRERAS Naturales Ej: Bosquetes
- Dejar DE QUEMAR !!
- UMANA
- MOA
- HAATURA
- JOVENES AGENTES DE CAMBIO
- Recrear escenarios con Buenas y con Malas Prácticas,
- AUMENTO DE LA producción Agricola de forma Sustentable

Escaneado con CamScanner